

網走養護学校だより



平成27年度
第 3 号
(通巻175号)
7月17日発行
TEL 0152-48-2137

学校見学会

6月22日(月)に学校見学会が行われました。学校見学会は、『本校の概要説明、校舎・寄宿舎見学並びに授業参観をとおして、本校の教育について紹介すること、『保護者、幼稚園及び小学校、中学校の教員、療育機関の関係者、その他関係機関を対象に本校における教育活動の理解を広める』ことを目的として、毎年1回行っています。

参加者は、本校の教育活動について関心のある保護者、教員、療育関係者、福祉関係者、その他一般の方を対象としています。今年度は44組、59名の参加申し込みがあり、当日は41組、58名の参加がありました。市内・近郊の小中学校のお子さんと保護者、先生と一緒に参加されていたり、デイサービスの支援員の方や発達支援センターの指導者の方、遠くは置戸町の保護者の方も参加されていました。質疑応答のブースでは、時間いっぱい各学部、寄宿舎への質問等をお話しされていました。

この学校見学会という機会をとおして、本校の教育活動への理解を深めていただき、色々な立場の人や各機関と、更につながって行くことを願っているところです。(文責：加藤)

♪♪♪♪♪ 呼人小交流 ♪♪♪♪♪

網走養護学校小学部と呼人小学校の交流学习がありました。年2回、網走養護学校小学部と呼人小学校で各1回ずつ、各学年で交流しています。今回は網走養護学校で交流した6年生の様子を紹介します。交流内容は「読み聞かせ」と、その本の中に出てくる「塀を虹色に塗る」という活動をすることにしました。呼人小の児童は、男子グループと女子グループで2冊、読み方を工夫して読んでくれました。網走養護学校の児童は、「バーバパパ」のお話を読みました。本に書いてある文だけでなく、絵の様子を言葉にして伝えたり、ページをめくる度にオリジナルの効果音をつけていたり、こちらも工夫して読めていたと思います。また、呼人小の児童も真剣に聞いてくれていて、普段はできない体験ができました。「塀を虹色に塗る」活動も児童同士で、相談したり、協力したり。6年生は今年度で最後ですが、第一回目は素敵な交流になりました。次回も楽しみです。

(文責：鎌田)



進路講演会

今年の進路講演会は6月26日(金)の午後、親子給食の終了後に本校の隣にある障がい者支援施設「サンライズ・ヨピト」の提供しているサービスと今後の事業」をテーマに、「サンライズ・ヨピト」の通所支援課の係長木曾智啓さんを講師にお招きしておこないました。

およそ40名ほどの保護者の方や教職員が参加し、現在、サンライズ・ヨピトで提供しているサービス等の内容について、あらかじめ寄せられていた質問への回答も含め、説明に熱心に耳を傾けました。とりわけ、これから高等部を卒業して福祉作業所等で働きたいと願う生徒には障害者総合支援法が一昨年に施行されてから通所系サービスの中でも就労支援に係わるサービスが大きく関係してくるため、就労移行支援や就労継続支援に関するお話を重点的にしていただきました。

あっという間の50分でしたが、児童生徒の将来に係わる大切なことを知ることができた講演会となりました。(文責:西川)

北療祭のお知らせ

今年も北療祭の季節がきました。今年の訪問生テントでは「魚釣りゲームコーナー」を開催します。魚釣り用の魚や貝、チケット、プレゼント、看板など全てが児童生徒による手作りのゲームコーナーになっています。たくさんの方に楽しんでいただけるよう、毎日準備に取り組んでいます。当日も訪問生がお客さんを案内したり、受付したりと大活躍する予定です。是非来ていただいて、訪問生とかかわって楽しく過ごしていただけたらと思います。無料ですので、皆様のお越しをお待ちしています！

日時：7月26日(日) 10:00~15:00

場所：美幌療育病院前庭

(文責：内海)

リサイクル委員会からのお知らせ

リサイクル委員会よりお知らせ

ペットボトルキャップを
あつめていきます

瓶やすと、
リサイクルして
先貯するよ

二酸化炭素
6300グラム

ペットボトルの
キャップ60個

ポリウレタン
1人分

★おねがい★

- くさくならないようにかんたんにあらせてください。
- シールやきんぞくのツタははずしてください。

リサイクルボックスを
あつめていきます

★おねがい★

- あらって、ボックスをひらいてください。
- ストローのふくらみなどはとってください。

★1000mlの牛乳パックもね
→トレットパーパー1個になります。

寒かったり暑かったりの1学期でしたが、早いもので来週には1学期の終業式があります。2学期を迎えるにあたり楽しく遊び、ゆっくり休み、怪我のないように過ごしてほしいと思います。(文責：駒ヶ嶺)