

※レイアウトの関係上、一部番号を変更して記載しています。

回答数66/76 (87%)

回答数17/31 (55%)

番号	カテゴリー	評価項目	教職員R4	「分からない」回答	保護者R4	「分からない」回答2
1	学校教育目標	学校は、学校教育目標や「目指す児童生徒像」の達成に向けた教育を行っている。	2.88	7	3.50	1
2	個別の教育支援計画・個別の指導計画	学校は、一人一人の教育的ニーズに応じ保護者と共通理解し、「個別の教育支援計画」を作成し活用している。	2.95	3	3.76	0
3	個別の教育支援計画・個別の指導計画	学校は、「個別の指導計画」を活用し、確かな学力等を育む授業を展開している。	2.88	7	3.71	0
4(教)	学校・家庭・地域との連携	学校は、関係機関と連携しながら、適切に進路支援を行っている。 学校は、進路に関わる説明や相談をわかりやすく丁寧に行っている。	2.89	9	3.40	2
5(教)	学校・家庭・地域との連携	学校は、相手の状況や立場を理解しながら情報を共有し、業務に関する報告・連絡・相談に努めている。 学校・寄宿舎間で必要な情報を共有し、積極的に連携を図り、指導を行っている。	2.89	2	3.41	0
6(教)	学校・家庭・地域との連携	学校は、地域への情報提供を意識し、積極的に情報発信に努めている。 学校は、児童生徒の様子や教育活動について、学校だよりやHP等で情報を発信している。	2.82	10	3.56	0
7(教)	専門性の向上	学校は、授業力や指導の専門性の向上を図っている。 学校は、個々の児童生徒をよく理解し、専門性をもって、学習指導にあっている。	2.98	8	3.41	0
8	専門性の向上	学校は、研修で学んだ事柄を日常の実践に生かしている。	3.04	10		
9	専門性の向上	学校は、授業、教材準備、評価、校務等にICTを活用している。	2.97	8		
10	教育環境	学校は、児童生徒の健康・衛生・疾病予防（新型コロナウイルス含）に努めている。	2.97	2	3.59	0
11(教)	教育環境	学校は、児童生徒にとっての言語環境を整え、適切に指導している。 学校は、児童生徒にとっての言語環境を整え、適切に保っている。	2.90	6	3.65	0
12(教)	いじめ・体罰	学校は、いじめ防止の方針を共有し、児童生徒に対して適切な指導や支援を行っている。 学校は、いじめ防止の方針を理解し、児童生徒に対して適切な指導や支援を行っている。	3.18	5	3.59	0
13(教)	いじめ・体罰	学校は、適切な言葉遣いや態度で、体罰の無い環境づくりに努めている。 学校は、人権を大切にされた言葉遣いや態度で、体罰の無い環境づくりに努めている。	3.11	5	3.65	0
14	危機管理	学校は、個人情報の取り扱いに十分注意し、事故防止に努めている。	3.16	2	3.76	0
15(教)	危機管理	学校は、所属部門における安全点検を適切に実施している。 学校は、安全管理が十分に行われている。	3.18	4	3.59	0
16	危機管理	学校は、危機管理マニュアルの整備等、緊急時へ対応について準備を整えている。	2.95	5	3.53	2
17(保)	サービス	学校は、教職員が教育公務員として自覚を持ち、交通事故やハラスメント等、事故防止に努めている。			3.50	1
18(保)	サービス	学校は、学級費等について適切に説明報告をしている。			3.76	0
19(教)	サービス	学校は、教職員としてふさわしい服装や身だしなみをしている。	3.16	3		
20(教)	サービス	学校は、コスト削減を意識し、節電・節水・節紙等に努めている。	3.08	3		
21(教)	サービス	学校は、効率よく業務にあたり、時間外勤務縮減に取り組んでいる。	2.69	5		
22(教)	教育課程	学校は、学校行事を適切に計画・実施している。 学校行事を適切に計画・実施している。	3.11	5	3.41	0
23(保)	教育課程	学校は、日常の教育活動の中で、児童生徒の理解に努め、信頼関係を築いている。			3.76	0
24(教)	教育課程	学校は、交流及び共同学習を適切に計画・実施し、効果を上げている。	2.89	12		
25(教)	教育課程	学校は、教科別指導を適切に実施し、効果を上げている。	2.98	16		
26(教)	教育課程	学校は、教科・領域を合わせた指導を適切に実施し、効果を上げている。	2.88	16		
27(教)	教育課程	学校は、自立活動を適切に実施し、効果を上げている。	3.05	10		
28(教)	教育課程	学校は、日常生活の指導・余暇活動を適切に実施し、効果を上げている。	3.05	7		
29(教)	教育課程	学校は、一人一人の社会的・職業的自立に向け、キャリアの視点を持ち、小中高学びの連続性を意識して指導している。	2.80	15		
30(保)	教育課程	学校は、学習内容や指導方法の工夫や改善を行い、児童生徒がわかる授業づくりに努めている。			3.59	0
31	教育課程	学校は、食育・食事の指導を適切に実施し、効果を上げている。	2.81	9	3.71	0

