

令和5年度 学校評価 集計結果

※レイアウトの関係上、一部番号を変更して記載しています。

尺度：4（強くそう思う）・3（おおむねそう思う）・2（あまりそう思わない・一部改善が必要である）・1（まったく思わない・改善が必要である・分からない）

回答数66/76
(87%)

回答数60/82
(73%)

回答数17/31
(55%)

回答数31/37
(84%)

番号	カテゴリー	評価項目	教職員R4	教職員R5	保護者R4	保護者R5
1	学校教育目標	学校は、学校教育目標や「目指す児童生徒像」の達成に向けた教育を行っている。	2.68	3.15	3.35	3.35
2	個別的教育支援計画・個別の指導計画	学校は、一人一人の教育的ニーズに応じ保護者と共通理解し、「個別的教育支援計画」を作成し活用している。	2.86	3.12	3.76	3.61
3	個別的教育支援計画・個別の指導計画	学校は、「個別の指導計画」を活用し、確かな学力等を育む授業を展開している。	2.68	3.02	3.71	3.48
4(教) (保)	学校・家庭・地域との連携	学校は、関係機関と連携しながら、適切に進路支援を行っている。 学校は、進路に関わる説明や相談をわかりやすく丁寧に行っている。	2.64	3.13	3.40	3.26
5(教) (保)	学校・家庭・地域との連携	学校は、相手の状況や立場を理解しながら情報を共有し、業務に関する報告・連絡・相談に努めている。 学校・寄宿舎間で必要な情報を共有し、積極的に連携を図り、指導を行っている。	2.83	3.22	3.41	3.26
6(教) (保)	学校・家庭・地域との連携	学校は、地域への情報提供を意識し、積極的に情報発信に努めている。 学校は、児童生徒の様子や教育活動について、学校だよりやHP等で情報を発信している。	2.55	3.07	3.56	3.39
7(教) (保)	専門性の向上	学校は、授業力や指導の専門性の向上を図っている。 学校は、個々の児童生徒をよく理解し、専門性をもって、学習指導にあたっている。	2.74	3.13	3.41	3.42
8	専門性の向上	学校は、研修で学んだ事柄を日常の実践に生かしている。	2.73	3.03		
9	専門性の向上	学校は、授業、教材準備、評価、校務等にICTを活用している。	2.73	3.03		
10	教育環境	学校は、児童生徒の健康・衛生・疾病予防（新型コロナウイルス含）に努めている。	2.91	3.12	3.59	3.35
11(教) (保)	教育環境	学校は、児童生徒にとっての言語環境を整え、適切に指導している。 学校は、児童生徒にとっての言語環境を整え、適切に保っている。	2.73	3.07	3.65	3.45
12(教) (保)	いじめ・体罰	学校は、いじめ防止の方針を共有し、児童生徒に対して適切な指導や支援を行っている。 学校は、いじめ防止の方針を理解し、児童生徒に対して適切な指導や支援を行っている。	3.02	3.30	3.59	3.48
13(教) (保)	いじめ・体罰	学校は、適切な言葉遣いや態度で、体罰の無い環境づくりに努めている。 学校は、人権を大切にしたい言葉遣いや態度で、体罰の無い環境づくりに努めている。	2.95	3.27	3.65	3.52
14	危機管理	学校は、個人情報の取り扱いに十分注意し、事故防止に努めている。	3.09	3.10	3.76	3.42
15(教) (保)	危機管理	学校は、所属部門における安全点検を適切に実施している。 学校は、安全管理が十分に行われている。	3.05	3.18	3.59	3.39
16	危機管理	学校は、危機管理マニュアルの整備等、緊急時へ対応について準備を整えている。	2.80	3.17	3.24	3.39
17(保)	サービス	学校は、教職員が教育公務員として自覚を持ち、交通事故やハラスメント等、事故防止に努めている。			3.35	3.45
18(保)	サービス	学校は、学級費等について適切に説明報告をしている。			3.76	3.68
19(教)	サービス	学校は、教職員としてふさわしい服装や身だしなみをしている。	3.06	3.20		
20(教)	サービス	学校は、コスト削減を意識し、節電・節水・節紙等に努めている。	2.98	3.17		
21(教)	サービス	学校は、効率よく業務にあたり、時間外勤務縮減に取り組んでいる。	2.56	2.85		
22(教) (保)	教育課程	学校は、学校行事を適切に計画・実施している。 学校行事を適切に計画・実施している。	2.95	3.13	3.41	3.58
23(保)	教育課程	学校は、日常の教育活動の中で、児童生徒の理解に努め、信頼関係を築いている。			3.76	3.65
24(教)	教育課程	学校は、交流及び共同学習を適切に計画・実施し、効果を上げている。	2.55	3.08		
25(教)	教育課程	学校は、教科別指導を適切に実施し、効果を上げている。	2.50	2.93		
26(教)	教育課程	学校は、教科・領域を合わせた指導を適切に実施し、効果を上げている。	2.42	2.92		
27(教)	教育課程	学校は、自立活動を適切に実施し、効果を上げている。	2.74	3.27		
28(教)	教育課程	学校は、日常生活の指導・余暇活動を適切に実施し、効果を上げている。	2.83	3.05		
29(保)	教育課程	学校は、一人一人の社会的・職業的自立に向け、キャリアの視点をもち、小中高学びの連続性を意識して指導している。	2.39	2.90		
30(保)	教育課程	学校は、学習内容や指導方法の工夫や改善を行い、児童生徒がわかる授業づくりに努めている。			3.59	3.52
31	教育課程	学校は、食育・食事の指導を適切に実施し、効果を上げている。	2.56	2.75	3.71	3.61
平均			2.76	3.09	3.56	3.46

